


«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №4
МО «Ахтубинский район»
Володчук Е.И.
Приказ №131 от 01.09.2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«Система оценки качества образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4
МО «Ахтубинский район»

Общие положения

Настоящее Положение «Система оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 МО «Ахтубинский район» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район» муниципального района, ее организационную и функциональную структуру.

1. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Астраханской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.
2. Система оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район», качества образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район».
3. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район» являются:
 - обучающиеся и их родители;
 - педагогический коллектив и администрация МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район»;
 - Управляющий совет МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район»;
 - Управление образования Администрации МО «Ахтубинский район»;
 - организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1. Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район» могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

2. В Положении используются следующие термины:

- Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальными личностным ожиданиям.
 1. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район»
 2. Целями системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район» являются:
- Участие в создании единой системы диагностики и контроля состояния образования в Ахтубинском районе Астраханской области, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район» и в районе в целом;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район».
 1. Задачами системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район» являются:
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения, муниципальных и областной образовательных систем;

- оценка качества образовательной программы учреждения с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников школы, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район» положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- минимизации системы показателей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными и международными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район».

1. Организационно-управленческая характеристика системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район».

2. В структуре СОКО МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район» выделяются следующие элементы:

1. Администрация школы;
2. Школьные методические объединения учителей;
3. Педагогический совет школы;
4. Управляющий совет.

Функциональная характеристика системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район».

3.2.1. Администрация МБОУ «СОШ №4 МО «Ахтубинский район»:

1. осуществляет государственную политику в сфере образования, обеспечивающую с учетом муниципальных и региональных особенностей МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район» и развитие единого образовательного пространства на территории Астраханской области; необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования; государственную поддержку обучения и развития детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. разрабатывает и реализует Программу развития МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район», включая развитие школьной системы оценки качества образования;
3. осуществляет надзор и контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов в МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район»;
4. участвует в разработке методики оценки качества образования;
5. участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования;
6. организует систему мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
7. организует участие МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район» в мониторинге качества образования на территории Ахтубинского района Астраханской области, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития школьной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район» в составе муниципального образования;
8. обеспечивает информационную поддержку муниципальной системы оценки качества образования;
9. содействует проведению подготовки специалистов, работников МБОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
10. разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование школьной системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
11. формирует школьную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
12. обеспечивает организационное сопровождение проведения ЕГЭ для МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район»;
13. готовит аналитическую информацию об итогах организации и проведения единого государственного экзамена в МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район»;

14. содействует проведению экспертизы организации, содержания и результатов аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район»;
15. принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район».

3.2.2. Школьные методические объединения учителей:

1. осуществляют внутреннюю экспертизу материалов государственной итоговой аттестации выпускников (экзамены по выбору), промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
2. отслеживают уровни квалификации, сроки переподготовки, повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район», входящих в конкретное методическое объединение, дают рекомендации по аттестации работников;
3. осуществляют внутреннюю экспертизу рабочих учебных программ по предметам;
4. содействуют обеспечению эффективной диссеминации инновационного опыта учителей школы на уровне районных методических объединений и на уровне школы.

3.2.3. Педагогический совет МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район»:

1. Участвует в разработке Программы развития МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район», включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения;
2. участвует в разработке методики оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
3. участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
4. участвуют в разработке методики рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципального образования;
5. разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район» и муниципальной системы образования, участвует в этих мероприятиях;
6. участвует в формировании нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
7. принимает участие в обобщении и распространении передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район»;
8. проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательного учреждения и формируют предложения по их совершенствованию;

3.2.4. Управляющий совет МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район»:

1. содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район» с учётом тенденций развития СОКО в Ахтубинском районе Астраханской области;
2. содействует реализации принципа и механизмов межведомственного взаимодействия при реализации программ развития системы образования;
3. содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район»;
4. готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования в МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район»;
5. осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
6. инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
7. принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Ахтубинского района Астраханской области;
8. принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования и системы образования Ахтубинском районе Астраханской области.
9. принимает участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и аккредитации МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район», аттестации педагогических и руководящих работников;
10. принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования МО «Ахтубинский район».

4. Процедура системы оценки качества образования.

4.1. Предусматриваются три уровня организации процедуры системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район»:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей);

4.2. Оценка качества образования осуществляется в процессах лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район», итоговой аттестации

выпускников, аттестации педагогических работников, общественной экспертизы, мониторинга качества надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район».

Все вышеперечисленные процедуры являются инвариантными для образовательного пространства МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район» и определяются в соответствующих регламентах и нормативных документах.

Также к инвариантным для МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район» процедурам оценки качества относятся муниципальное тестирование уровня учебных достижений учащихся на разных ступенях образования, профессиональные конкурсы, социологические и психологические исследования.

К вариативным процедурам оценки качества образования для МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район» относятся школьные мониторинги обученности (диагностики), промежуточная аттестация обучающихся, а также школьные социологические и психологические исследования.

4.1.1. *Лицензирование* определяет соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны обучающихся, воспитанников и работников МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район», оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдается лицензионным органом на основании заключения экспертной комиссии.

4.1.2. *Итоговая аттестация выпускников* устанавливает уровень подготовки выпускников (каждого в отдельности) МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район» в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ); освоивших образовательные программы среднего общего образования - в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Выпускникам 9-х и 11-х классов, успешно прошедшим итоговую аттестацию, образовательное учреждение, имеющее государственную аккредитацию и реализующее общеобразовательные программы, выдает документ государственного образца об уровне образования.

4.1.3. *Государственная аккредитация* представляет собой процедуру признания государством государственного статуса образовательного учреждения (типа, вида, категории образовательного учреждения, определяемых в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ).

4.1.4. *Аттестация руководителей и педагогов образовательных учреждений* - определение уровня соответствия педагогического работника требованиям, предъявляемым к соответствующей должности и квалификационной категории.

Ее порядок и регламент определяется соответствующими нормативными документами.

4.1.4. *Общественная экспертиза* качества образования проводится в соответствии с нормами и правилами, установленными в документах муниципального, регионального, федерального уровней.

4.1.5. *Профессиональные конкурсы* стимулируют творческую активность педагогических кадров, выявляют, с широким участием общественности, лучшие «образцы» профессиональной педагогической деятельности.

4.1.6. *Социологические и психологические исследования* способствуют выявлению затруднений школьников, уровня адаптации и степени психологической комфортности детей в образовательных учреждениях, а также конкретизируют социальный заказ на результаты и условия образовательного процесса различных социальных групп муниципального района.

4.1.8. *Школьные мониторинги обученности (диагностики), промежуточная аттестация обучающихся* позволяют своевременно выявлять уровень усвоения программ обучения учащимися, а также выявить проблемы преподавания, своевременно принимать управленческие решения по организации процесса обучения. Подобные мониторинги проводятся по инициативе как администрации школы в соответствии с планом внутришкольного контроля, так и по инициативе школьных методических объединений с целью коррекции методик и программ обучения, выявления проблем и результатов обучения.

4.1.9. *Школьные социологические и психологические исследования* способствуют выявлению затруднений школьников, уровня адаптации и степени психологической комфортности детей в МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район», а также конкретизируют социальный заказ на результаты и условия образовательного процесса различных социальных групп микрорайона школы.

4.2. Оценка качества образования осуществляется на основе утверждённой системы индикаторов, характеризующих основные элементы качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата).

4.3. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

4.4. Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.6. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.