

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 МО «АХТУБИНСКИЙ РАЙОН»

«ПРИНЯТО»  
решением педагогического совета  
протокол от «08» 08 2015 г. № 1



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ №4  
МО «Ахтубинский район»  
Е.И.Волощук

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4  
МО «АХТУБИНСКИЙ РАЙОН»**

## Содержание

### **Раздел I. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении**

|   |   |
|---|---|
| 1.1. Состав обучающихся .....   | 3 |
| 1.2. Характеристика педагогического коллектива.....                                 | 3 |
| 1.3. Материально-техническая база школы .....                                       | 3 |
| 1.4. Основные результаты образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году..... | 4 |
| 1.5. Результативность участия учащихся в интеллектуальных конкурсах .....           | 4 |

### **Раздел II. Концептуальная записка**

|   |    |
|---|----|
| 2.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника. Миссия школы..... | 8  |
| 2.2. Цели и задачи образовательного процесса .....  | 9  |
| 2.3. Внеучебная деятельность и дополнительное образование учащихся.....   | 10 |

### **Раздел III. Реализуемые образовательные программы и учебный план на 2015-2016 учебный год**

|  |    |
|--|----|
| 3.1. Уровень реализуемых образовательных программ..... | 11 |
| 3.2. Учебные программы, используемые в ОУ .....        | 11 |
| 3.3. Учебный план для 8-9 классов .....                | 12 |
| 3.4. Учебный план для 10-11 классов .....              | 13 |

### **Раздел IV. Система оценки реализации образовательной программы**

|  |    |
|--|----|
| 4.1. Формы аттестации достижений учащихся.....           | 14 |
| 4.2. Система аттестации учащихся школы .....             | 14 |
| 4.3. Показатели эффективности реализации программы ..... | 14 |

### **Раздел V. Организационные условия образовательного процесса** ..... 16

### **Раздел VI. Учебно-методическое обеспечение образовательного**

|   |    |
|---|----|
| 6.1. Перечень программ и учебников, обеспечивающих реализацию образовательной программы ..... | 17 |
|---|----|

## **Раздел I. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении**

### **1.1. Состав обучающихся.**

МБОУ «СОШ №4 МО «Ахтубинский район» основана в 1961 году. В данном здании с 1984 года. Школа расположена в юго-западной части г.Ахтубинска, прилегающей к частному сектору. Это спальный район, в котором практически нет новостроек, проживают в основном граждане пенсионного возраста. Рядом находится НОУ Ахтубинская автомобильная школа ДОСААФ России. Недалеко, в нескольких кварталах, есть еще две средних общеобразовательных школы - №1 и №8.

Среди обучающихся наблюдается высокая миграция, связанная с родом деятельности родителей-военнослужащих.

**Общее количество учащихся на начало 2015-2016 учебного года - 764**, из них:

306 учащихся – на I ступени (11 классов средней наполняемости - 27,8 чел./класс);

376 – на II ступени (13 классов средней наполняемости - 28,9 чел./класс);

83 – на III ступени обучения (3 классов средней наполняемости - 27,6 чел./класс).

Количество учащихся 1-ых классов – 84.

Количество выпускников 9-х классов – 62.

Количество выпускников 11 класса – 53.

Опекаемых – 7 человек.

Детей - школьников из малообеспеченных семей – 77

Многодетных семей – 42, в них детей-школьников – 66

### **1.2. Характеристика педагогического коллектива**

На начало 2015-2016 учебного года в педагогический состав школы входит 40 сотрудников:

Учителей начальных классов-11 человек

Учителей русского языка и литературы - 5 человек

Учителей математики, физики и информатики- 6 человек

Учителей естественного цикла – 3 человека

Учителей истории и обществознания – 3 человека

Учителей иностранного языка – 5 человек

Учителей технологии – 1 человека

Учителей физической культуры - 3 человека

Учителей музыки- 1 человек

Учителей ИЗО – 1 человек

В педагогический состав входят: 4 человека – административно – управленческого персонала, 1 воспитатель ГПД и 1 преподаватель – организатор ОБЖ.

В числе педагогов школы: 6 человек - «Отличники народного просвещения», 9 человек - «Почетные работники общего образования РФ». Многие педагоги награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 педагога являются обладателями гранта Президента РФ, 1– обладатель гранта Губернатора Астраханской области, 3 – обладатели гранта Главы администрации МО «Ахтубинский район».

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Вакансий - нет.

Образовательный ценз педагогов достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим профессиональным образованием составляет 87 %.

### **1.3. Материально-техническая база школы**

В настоящее время школа имеет 14 АРМ (автоматизированных рабочих мест) установленных в 14 кабинетах (11 – в начальной школе, 3 – в средней). Кабинет информатики оснащен 11 персональными компьютерами и 2 ноутбуками, объединенными в локальную сеть. В кабинетах истории, химии, биологии, русского языка, английского языка, физики (всего 8 кабинетов) имеется в наличии мультимедиапроекторы и персональные компьютеры. Помимо АРМов в школе установлены еще 2 интерактивные доски. Функционирует мобильный учебный класс (13 ноутбуков). В школе имеется переносное оборудование «Вотум» (11 штук), которое используется для работы в группах. Во всех кабинетах установлены

маркерные магнитные доски. Кабинет музыки оснащен электронным музыкальным оборудованием (синтезатор, компьютер, музыкальный центр, ТВ, DVD). Для проведения массовых мероприятий в наличии есть ноутбук, мультимедийный проектор, переносная акустическая система.

#### **1.4. Основные результаты образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году:**

На конец 2014-2015 учебного года в школе обучалось 734 ученика. Успешно окончили учебный год 733 обучающиеся. 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения.

Качество знаний по школе на конец 2014-2015 учебного года – 47%

Количество выпускников 11 класса – 44 человека, все учащиеся успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### **1.5. Результативность участия учащихся в интеллектуальных конкурсах**

Ежегодно учащиеся принимают участие в школьных и районных олимпиадах. В 2014-2015 учебном году в школе прошли следующие олимпиады: по русскому языку и литературе, математике, физике, химии, истории, географии, биологии, английскому языку, информатике. По результатам школьного тура были сформированы команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

### **ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ II (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**в 2014-2015 учебном году**

#### ***География***

1 место – Гетманцев Павел, 9А класс

2 место – Рознован Серафим, 10Б класс

1 место – Щербин Антон, 11Б класс

#### ***Биология***

1 место – Гетманцев Павел, 9А класс

3 место – Гетманцева Татьяна, 11А класс

#### ***Физика***

2 место – Гетманцев Павел, 9А класс

2 место - Поготовский Павел, 10Б класс

3 место – Сячина Анастасия, 10Б класс

1 место – Гетманцева Татьяна, 11А класс

2 место – Щербинин Антон, 11Б класс

#### ***Русский язык***

1 место – Мацкайлов Олег, 7А класс

2 место – Васильева Валерия, 7А класс

3 место – Коробова Юлия, 9Б класс

1 место – Сячина Анастасия, 10Б класс

2 место – Бобкина Полина, 10Б класс

#### ***Английский язык***

2 место – Данилова Александра, 8А класс

2 место – Нестеренко Анастасия, 9Б класс

1 место - Сячина Анастасия, 10Б класс

1 место – Шачнев Илья, 11А класс

#### ***Физическая культура***

1 место – Бобкина Полина, 10Б класс

Романенко Алексей, 10А класс

Мамедов Тимур, 11Б класс

2 место – Осадчая Яна, 11Б класс

Нестеренко Екатерина, 9Б класс

3 место – Коробова Юлия, 9Б класс

#### ***История***

1 место – Данилова Александра, 8А класс

3 место – Гладкая Анна, 11А класс

#### ***Химия***

3 место – Моисеенко Виктория, 11А класс

#### ***Математика***

1 место – Гетманцев Павел, 9А класс

1 место - Поготовский Павел, 10Б класс

#### ***ОБЖ***

1 место – Глазков Дмитрий, 9Б класс

2 место – Ковалев Егор, 10Б класс

1 место – Баранников Александр, 11Б класс

#### ***Литература***

1 место – Васильева Валерия, 7А класс

1 место – Мурзагалина Светлана, 8А класс

2 место – Коробова Юлия, 9Б класс

#### ***Информатика***

3 место – Гетманцева Татьяна, 11А класс

#### ***Обществознание***

1 место – Трушина Алина, 8А класс

2 место – Носкова Инна, 8А класс

2 место – Поротикова Светлана, 9А класс

1 место - Сячина Анастасия, 10А класс

1 место – Загайнова Елена, 11Б класс

#### ***Технология***

1 место – Мацкайлов Олег, 7А класс

Лигинчук Никита, 10А класс

### Призёры III регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Бобкина Полина – физическая культура  
Баранников Александр – ОБЖ  
Щербинин Антон – география  
Шачнев Илья – английский язык

Традиционно ученики принимали участие в международных игровых конкурсах: «Инфознайка» (42 человека), «Слон» (56 человек), «Английский лев» (45 человек), конкурс по русскому языку «Ёж» (78 человек), конкурс ОБЖ «Муравей» (27 человек), «Лисёнок» (76 человек). По итогам конкурсов дети получили сертификаты и дипломы.

В начальной школе был проведён интеллектуальный марафон среди учащихся 1-4 классов.

Результаты:

#### 1 классы

- 1 место** – Агафонова Маргарита, 1А (учитель Васякина Н.В.)  
**2 место** – Табарчя Артём, 1Б (учитель Васякина Н.В.)  
**3 место** – Штепо Егор, 1Б (учитель Васякина Н.В.)  
Беспалова Полина (учитель Васякина Н.В.)

#### 2 классы

- 1 место** – Сулейманова Татьяна, 2Б (учитель Пикуш Л.А.)  
**2 место** – Корсюкова Ульяна, 2Б (учитель Пикуш Л.А.)  
**3 место** – Дорохина Ангелина, 2Б (учитель Пикуш Л.А.)  
Смолин Кирилл, 2В (учитель Гетманцева К.А.)

#### 3 классы

- 1 место** – Васютенко Роман, 3А (учитель Милькина Ю.Ю.)  
**2 место** – Сивашова Ксения, 3Б (учитель Фёдорова О.В.)  
**3 место** – Калиманов Владислав, 3А (учитель Милькина Ю.Ю.)

#### 4 классы

- 1 место** – Башкирова Алина, 4А (учитель Гладышева С.А.)  
**2 место** – Демичева Анастасия, 4А (учитель Гладышева С.А.)  
**3 место** – Щербинин Вячеслав, 3В (учитель Воробьёва Т.А.)

В районном интеллектуальном марафоне приняли участие Башкирова Алина (4А), Щербинин Вячеслав (4Б), Васютенко Роман (3А), Сивашова Ксения (3Б). По результатам муниципального тура интеллектуального марафона: **Башкирова Алина** (учитель Гладышева С.А.) – **победитель** в интеллектуальном марафоне среди учащихся 4 классов, **Васютенко Роман** (учитель Милькина Ю.Ю.) – **призёр** в интеллектуальном марафоне среди учащихся 3 классов. В номинации «Русский язык» среди 3 классов **победитель Сивашова Ксения** (учитель Фёдорова О.В.), в номинации «Литературное чтение» среди учащихся 4 классов **победитель Щербинин Вячеслав** (учитель Воробьёва Т.А.).

В апреле 2015 года в соответствии с приказом управления образованием администрации Мо «Ахтубинский район» № 117 от 19.05.2015 года был проведён муниципальный тур олимпиады по ОРКСЭ для учащихся 4 классов. По результатам олимпиады **Абдуллин Вадим** (учитель Гладышева С.А.) – **победитель**, а **Башкирова Алина** (учитель Гладышева С.А.) – **призёр** муниципального тура олимпиады по ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»).

#### **Участие в конкурсах, акциях и научно-практических конференциях.**

Педагоги школы активно работают с одарёнными детьми. В школе действует научное краеведческое общество, работает клуб любителей английского языка «YES», детская организация учащихся начальных классов «Содружество планет». Начиная с сентября, работа с учениками строилась как индивидуально, так и по группам, проводилась поисковая и исследовательская работа. Ученики работали с материалами краеведческого музея, архива, собирали и систематизировали материал.

Методическое объединение учителей начальных классов активно принимало участие в муниципальных конкурсах и научно-практических конференциях. В декабре 2014 года в районном конкурсе учебных проектов учащихся начальных классов «Первые шаги в науку» приняли участие учащиеся Тойшевой О.А., Васякиной Н.В., Воробьёвой Т.А., Гладышевой С.А., Лаптевой В.М. По итогам конкурса Учащийся 1В класса **Велигура Данил**, проект «Как путешествует письмо» (руководитель Тойшева О.А.) занял **II место**, **Архипова Дарья**, проект «Моя семья» (руководитель Васякина Н.В.) – **III место**.

Методическое объединение учителей истории и обществознания школы разработали и провели мероприятия: «Когда чужая боль становится своей», посвященное 10-летию трагедии в Беслане, «Сила и бессмертие Ленинграда», посвящённое 70-летию блокады Ленинграда, историческая игра «Откуда пошла русская земля». Были организованы экскурсии в город Казань и республику Беларусь.

Итогом поисковой работы школьного научного краеведческого общества имени А.М.Раевского «Создаем будущее», посвященной 20-летию начала и 30-летию окончания Афганской войны стала литературно-историческая композиция «Время выбрало нас».

Учитель географии Якушкина Е.А. приняла участие в муниципальной конференции по краеведению «Край родной навек любимый», на которой был представлен проект учащихся 9 классов «Виртуальная экскурсия по городам Астраханской области» (Легенький В., Глазков Д., Нестеренко А.) Экологический конкурс «Зеленая планета» (2 место – Сенчихин И.)

Школа активно принимает участие в мероприятиях различного уровня:

- муниципальный конкурс «От школьного проекта к профессиональной карьере»: проект «Солдат войны не выбирает» (руководитель Проскуракова Ф.А.) -1 место  
проект «Бессмертный полк» (руководитель Неводчикова С.В.) -1 место,  
проект «Мамаев Курган. Волжская Твердыня» (руководитель Рыбалко Н.Н.)  
проект «Фронтовые будни волгарей» (руководитель Сеницына О.А.) – 3 место.
- муниципальный конкурс документального кино «Поколение победителей»: работа под руководством Проскураковой Ф.А.- 3 место  
работа под руководством Пикуш Л.А. – 1 место.
- региональный конкурс учительских разработок «Урок истории (обществознание) в контексте требований ФГОС» (учитель Сеницына О.А.) – 2 место.
- всероссийская научно-практическая конференция «Историческое образование в XXI веке» (Неводчикова С.В., Сеницына О.А.)
- всероссийская историческая викторина «Горячий снег Сталинграда» (Неводчикова С.В.) (5 призовых мест)
- Рождественские Андреевские чтения (г. Астрахань) – Н.Н.Рыбалко, С.В.Неводчикова
- Международный конкурс «Лучший открытый урок» и сертификат за 3 место получила Джумагалиева ЖЕ. Кроме того, за участие в разработке проекта на сайте Global Lab это учитель имеет 2 грамоты и сертификат участника. Также имеет сертификат обучения на он-лайн курсах по программе Warwick University.
- В январе учащиеся 6-7 классов приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика». Победители школьного этапа показали хорошие результаты:

| Класс | Место | Ф.И. участника    | Учитель       |
|-------|-------|-------------------|---------------|
| 7А    | 1     | Пашенко Виктория  | Тишлиева Е.Л. |
| 7Б    | 3     | Язынина Екатерина | Бойко Л.Л.    |

- В апреле учителя приняли участие в областном конкурсе «Свет Великой Победы», посвящённом 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (в рамках Интернет-проекта «Защитники Отечества») в следующих номинациях:
  - конкурс эссе «Защитим нашу Победу» (Королевская Наталья, 6Б класс, 2 место);
  - конкурс стихотворений (литературный) «По страницам истории Великой войны» (Маслиев Александр, 6Б класс, 1 место);
  - интернет-викторина «Салют Победы» (Бурмистров Максим, 5А класс, 1 место);
  - конкурс по созданию плаката, рисунка или поздравительной открытки для ветерана «Нет войне» (Леденева Екатерина, 6б класс, 1 место, Нестеренко Анастасия, 9Б класс, 1 место).

- Учителя Тишлиева Е.Л. и Королёва Е.Ю. приняли участие в муниципальном конкурсе сочинений «Я не знал войну, мне довелось родиться позже», призёром которого (2 место) стал ученик 5А класса Бурмистров Максим (учитель Королёва Е.Ю.).
- В конкурсе «Светлый мир пасхи» приняли участие учащиеся школы под руководством Рудь С.Б. (дипломы 1-й и 2-й степени, 7 благодарностей Рудь С.Б.)
- В конкурсе «Золотой ключик» диплом 1-й степени
- Учащиеся Рыбалко Н.Н. приняли участие:–  
во Всероссийском конкурсе «Слово о животных», «Война в памяти поколений» ДХШ (1 и 3 места), «Зелёная планета» (2 место), в районном конкурсе рисунков «Мы за ЗОЖ» (два 1 места , 2, и 3 места),  
во Всероссийском конкурсе «Пока мы помним мы живём»,  
в областном конкурсе «Нет войне»,  
в конкурсе «Мир спасённый»,  
в интернет проекте «Свет великой Победы»
- В течение года школа активно принимала участие в различных спортивных конкурсах и мероприятиях.

| Наименование соревнования                | Место  | Участники  |
|--|--|--|
| Футбол «Кожаный мяч»                     | 1 место<br>2 место   | младшая группа<br>средняя группа   |
| Легкоатлетический кросс «Золотая осень»  | 3 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>1 место<br>2 место | Осадчая Я.<br>Нехорошева В.<br>Мотенко<br>Песня А.<br>Обеткова<br>Анриенко |
| Спортивное ориентирование «Ориент-шоу»   | 2 место  | 6-8 классы   |
| Первенство города и района по волейболу  | 2 место<br>1 место   | юноши<br>девушки   |
| Районные президентские соревнования      | 1 место  |  |
| Зональные «Президентские игры»           | 2 место  |  |
| Турнир памяти А.А.Кулакова по баскетболу | 1 место  | юноши  |
| Спорт. Ориентирование                    | 2 место  |  |
| Первенство по баскетболу                 | 1 место<br>1 место   | юноши<br>девушки   |

## Раздел II. Концептуальная записка к образовательной программе

### 2.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника. Миссия школы.

*Миссия* МБОУ «СОШ №4 МО «Ахтубинский район» определена как согласованное видение администрации, педагогов школы, обучающихся, их родителей (законных представителей), работодателей, властных структур на развитие школы по пути конкурентоспособного учреждения - социокультурного центра микрорайона.

В соответствии с заданной миссией *цель деятельности* МБОУ «СОШ №4 МО «Ахтубинский район» на данном этапе заключается в

*формировании общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, мотивации к познанию,*

**повышении духовного, нравственного и культурного уровня, развитии желания самореализации и самоопределения, укреплении физического и психологического здоровья субъектов образовательного процесса.**

Характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов:

- государственный заказ (его содержание определяется нормативными документами, в первую очередь государственным образовательным стандартом);
- потребности обучающихся (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования, диагностики и экспертных оценок педагогов);
- ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, микросоциологических исследований, опросов, анкетирования и т.п.);
- профессионально-педагогические потребности учителей (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения школьных проблем);
- требования социума и общественности определяются, в основном, нравственно - личностными качествами (выявляются в ходе опросов, бесед, социологических исследований и т.п.).

**Требования общества, интегрирующие потребности личности и семьи, в области общего образования следующие:**

- дать учащимся объём знаний, соответствующий государственному стандарту, позволяющий осуществлять непрерывное образование;
- создавать условия для развития способностей учащихся, предоставлять учащимся возможность осуществления профильного самоопределения, профессиональных проб;
- сформировать у обучающихся умения вести безопасный и здоровый образ жизни, готовность к соответствующему поведению на основе полученных знаний и умений;
- привить активную жизненную позицию, готовность к трудовой деятельности, обеспечивающей личное и общественное благополучие в условиях рыночной экономики;
- привить идеалы равенства, социальной справедливости, гармонии и разнообразия культур как демократических и гражданских ценностей;
- привить осознание нравственного смысла свободы и её неразрывной связи с ответственностью;
- сформировать развитое правосознание, умение делать осознанный и ответственный личностный выбор.

**Выпускник** - носитель определённой суммы компетенций; личность, имеющая концепцию собственного «Я», подготовленная к свободному самоопределению, обладающая коммуникативными способностями и следующая правилами этики взаимоотношений; человек, востребованный обществом.

В связи с практической ориентированностью современного образования основным результатом деятельности школы является формирование ключевых компетентностей выпускника:

**Нравственный потенциал** - осмысление целей и смысла жизни, понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношениях с ними доброты, честности, порядочности, вежливости; готовность к профессиональному самоопределению и самореализации; активность в общешкольных и классных делах

**Познавательный потенциал** - Желание и готовность продолжать обучение после школы или включаться в трудовую деятельность, потребности в углубленном изучении избранной профессии, в самостоятельном добывании новых знаний

**Коммуникативный потенциал** - владение умениями и навыками культуры общения, способность корректировать в общении свою и чужую агрессию, поддерживать эмоционально устойчивое поведение в жизненных кризисных ситуациях

**Культурный потенциал** - умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты, потребность в посещении театров, выставок, концертов, стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими.

**Физический потенциал** - Стремление к физическому совершенствованию, умение подготовит и провести подвижные игры и спортивные соревнования



## **2.2. Цели и задачи образовательного процесса**

Основными (ведущими) концептуальными идеями развития общеобразовательной организации являются следующие.

### ***1. Основные идеи для создания кадровых условий:***

- привлечение молодых специалистов с предоставлением им возможности профессиональной переподготовки
- своевременное повышение квалификации в соответствии с ФГОС
- вовлечение педагогов в работу в сетевых профессиональных сообществах
- предоставление целевых направлений выпускникам школы в АГПУ
- финансовая поддержка молодых специалистов, предусмотренная коллективным договором
- поощрение повышения квалификации педагогами школы

### ***2. Основные идеи для создания психолого-педагогических условий:***

- работа над созданием благоприятного микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах: организация коллективных дел, экскурсионной деятельности, путешествий, вечеров, дискотек, досуга.
- Привлечение родителей к участию в управлении школой и организации внеурочной досуговой деятельности
- Организация семинаров-тренингов для учителей с целью предупреждения тревожности педагогического выгорания
- Привлечение специалистов АРБ, ОМВД, комитета по делам семьи, подростков и молодежи администрации МО «Ахтубинский район», ЦДТ, ДШИ, ДЮСШ, ДОСААФ, ГКУСОН АО КЦСОН «Ахтубинский район» для работы с обучающимися и их семьями с целью повышения у обучающихся мотивации учебной деятельности и создания психологического комфорта.
- Организация круглых столов, встреч, тематических родительских собраний.

### ***3. Основные идеи для создания необходимого учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы:***

- Изучение передового педагогического опыта учителей Астраханской области, РФ, зарубежных стран посредством самообразования, участия в сетевых сообществах, обмена обучающимися и учителями
- Пополнение библиотечного фонда методической литературой, ЭОР
- Распространение опыта учителей школы
- Приобретение электронных УМК
- Использование сети интернет для реализации основных образовательных программ (дистанционное обучение, вебинары, вовлечение учащихся в сетевые сообщества и др.) и получения дополнительного образования
- Сотрудничество с филиалом «Взлет» МАИ по использованию учебно-методической базы и для привлечения преподавателей и студентов к проведению элективов, факультативов, кружковой деятельности, профориентационных мероприятий, открытых уроков.

### ***4. Основные идеи для создания материально-технических условий:***

- Провести капитальный ремонт столовой
- Провести капитальный ремонт кровли
- Обеспечить АРМ 1-е классы
- Обеспечить АРМ или аудио-, видео-, цифровой аппаратурой учебные кабинеты
- Пополнить необходимым лабораторным оборудованием кабинеты физики и химии

### ***5. Основные идеи для создания финансовых условий:***

- Ввести платные образовательные услуги в школе

- Привлекать спонсорские и благотворительные средства
- Принимать участие в образовательных проектах (crowd-finding)

Сформулированные идеи будут являться основной для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению **цели деятельности общеобразовательной организации:**

*формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, мотивации к познанию; повышение духовного, нравственного и культурного уровня; развитие желания самореализации и самоопределения; укрепление физического и психологического здоровья субъектов образовательного процесса.*

### **2.3. Внеучебная деятельность и дополнительное образование учащихся**

Прилагается Концепция воспитательной системы МБОУ «СОШ №4 МО «Ахтубинский район».

## **Раздел III. Реализуемые образовательные программы и учебный план на 2015-2016 учебный год.**

### **3.1. Уровень реализуемых образовательных программ**

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:

- на I ступени – *общеобразовательные программы начального общего образования*
- на II ступени – *общеобразовательные программы основного общего образования*
- на III ступени – *общеобразовательные программы среднего общего образования*

### **3.2. Учебные программы, используемые в образовательном учреждении:**

на II (8-9 классы) и III ступени (10-11 классы) – учебные программы, составленные на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004г.)

**Задачей основного общего образования** является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**Задачами среднего общего образования** являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для

организации обучения выбора самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования. Главным в учебно-воспитательном процессе школы является предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развития индивидуальных способностей ребенка, выявление способностей одаренных детей, укрепление физического и психологического здоровья учащихся.

### 3.3. Учебный план на 2015-2016 учебный год для 8-9 классов

#### Учебный план 8-9 классов на 2015 – 2016 учебный год

#### МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район»

| Инвариантная часть                         | Предметы федерального компонента | Количество часов в неделю |    | Всего |
|--|----------------------------------|---------------------------|----|-------|
|  |                                  | 8                         | 9  |       |
|  | Русский язык                     | 3                         | 2  | 5     |
| Литература                                 | 2                                | 3                         | 5  |       |
| Иностранный язык                           | 3                                | 3                         | 6  |       |
| Математика                                 | (5)                              | (5)                       | 10 |       |
| Алгебра                                    | 3                                | 3                         |    |       |
| Геометрия                                  | 2                                | 2                         |    |       |
| Информатика и ИКТ                          | 1                                | 2                         | 3  |       |
| История                                    | 2                                | 2                         | 4  |       |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1                                | 1                         | 2  |       |
| География                                  | 2                                | 2                         | 4  |       |
| Физика                                     | 2                                | 2                         | 4  |       |
| Химия                                      | 2                                | 2                         | 4  |       |
| Биология                                   | 2                                | 2                         | 4  |       |

|                          |   |           |           |           |
|--------------------------|---|-----------|-----------|-----------|
|                          | Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)                    | 1         | 1         | 2         |
|                          | Технология  | 1         | 0         | 1         |
|                          | Основы безопасности жизнедеятельности                                 | 1         | 0         | 1         |
|                          | Физическая культура   | 3         | 3         | 6         |
|                          | <b>Итого:</b>   | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>61</b> |
| <b>Вариативная часть</b> | <i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i> |           |           |           |
|                          | Основы безопасности жизнедеятельности                                 | 0         | 1         | 1         |
|                          | Литература  | 1         | 0         | 1         |
|                          | Русский язык  | 1         | 1         | 2         |
|                          | Биология  | 0         | 0         | 0         |
|                          | Алгебра   | 1         | 1         | 2         |
|                          | История   | 0         | 1         | 1         |
|                          | Факультативные, ИГЗ, элективные курсы                                 | 2         | 2         | 4         |
|                          | <b>Итого:</b>   | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>11</b> |
| <b>ВСЕГО:</b>            | <b>36</b>   | <b>36</b> | <b>72</b> |           |

### 3.4. Учебный план на 2014-2015 учебный год для 10-11 классов

**Учебный план 10-11 классов  
на 2015 – 2016 учебный год  
МБОУ «СОШ № 4 МО «Ахтубинский район»**

| <b>Инвариантная часть</b> | <b>Обязательные предметы на базовом уровне</b> |            |            |            |
|---------------------------|--|------------|------------|------------|
|                           | <b>Учебные предметы</b>                        | <b>10А</b> | <b>11А</b> | <b>11Б</b> |
|                           | Русский язык                                   | 1          | 1          | 1          |
|                           | Литература                                     | 3          | 3          | 3          |
|                           | Иностранный язык                               | 3          | 3          | 3          |
|                           | Математика                                     | (4)        | (4)        | (4)        |
|                           | Алгебра  | 2          | 2          | 2          |
|                           | Геометрия                                      | 2          | 2          | 2          |
|                           | История  | 2          | 2          | 2          |
|                           | Обществознание                                 | 2          | 2          | 2          |

|                   |   |                   |           |           |           |
|-------------------|---|-------------------|-----------|-----------|-----------|
|                   | Естествознание:   | (3)               | (3)       | (3)       |           |
|                   | <i>химия</i>  | 1                 | 1         | 1         |           |
|                   | <i>физика</i>   | 1                 | 1         | 1         |           |
|                   | <i>биология</i>   | 1                 | 1         | 1         |           |
|                   | Физическая культура   | 3                 | 3         | 3         |           |
|                   | Основы безопасности жизнедеятельности                                 | 1                 | 1         | 1         |           |
|                   | <b>Итого:</b>   | <b>22</b>         | <b>22</b> | <b>22</b> |           |
| Вариативная часть | Обществознание  | 1                 | 1         | 1         |           |
|                   | Математика  | 2                 | 2         | 2         |           |
|                   | География   | 1                 | 1         | 1         |           |
|                   | Физика  | 2                 | 2         | 2         |           |
|                   | Право   | 1                 | 1         | 1         |           |
|                   | Химия   | 1                 | 1         | 1         |           |
|                   | Информатика и ИКТ   | 1                 | 1         | 1         |           |
|                   | Русский язык  | 1                 | 1         | 1         |           |
|                   | Технология  | 1                 | 1         | 1         |           |
|                   | История   | 1                 | 1         | 1         |           |
|                   | <b>Итого:</b>   | <b>12</b>         | <b>12</b> | <b>12</b> |           |
|                   | <i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i> |                   |           |           |           |
|                   |   | Русский язык      | 1         | 1         | 1         |
|                   |   | Математика        | 1         | 1         | 1         |
|                   |   | География         | 0         | 0         | 0         |
|                   |   | Обществознание    | 0         | 1         | 0         |
|                   |   | Информатика и ИКТ | 1         | 0         | 0         |
|                   |   | Физика            | 0         | 0         | 1         |
|                   |   | <b>ИТОГО:</b>     | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
|                   |   | <b>ВСЕГО:</b>     | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>37</b> |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2016-2017 учебный год для 9 классов**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2016-2017 учебный год для 10-11 классов**

**Раздел IV. Система оценки реализации образовательной программы.**

**4.1. Формы аттестации достижений учащихся**

В рамках настоящей образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений учащихся.

Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, контроль по четвертям (в 8-9 классах) и полугодиям (в 10-11 классах), типовые контрольные и тестовые работы, диагностические контрольные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, организуемые в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану контроля и руководства администрации.

**4.2. Система аттестации учащихся школы**

|                                | <b>Вторая ступень (8-9 классы)</b>                     | <b>Третья ступень (10-11 классы)</b> |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Текущий контроль знаний</b> | - текущая успеваемость учащихся, отражаемая в классных |                                      |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>учащихся</b>  | <p>журналах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущая аттестация и анализ её результатов проводится в соответствии с тематическим планированием учителей</li> <li>- самостоятельные, лабораторные, практические работы</li> <li>- тестовые работы</li> <li>- работы по развитию речи</li> <li>- тематические срезы знаний</li> <li>- мониторинговые диагностические работы по всем предметам</li> </ul> |  |
| <b>Промежуточная аттестация учащихся 8, 10 классов</b> | В соответствии с положением о промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №4 МО «Ахтубинский район»   |  |
| <b>ОГЭ учащихся 9, 11 классов</b>                      | <p>Итоговая аттестация за курс основной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательные экзамены (русский язык и математика)</li> <li>- экзамены по выбору учащегося (2 предмета)</li> </ul>  | <p>Итоговая аттестация за курс средней школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательные экзамены в форме ЕГЭ (русский язык, математика)</li> <li>- экзамены по выбору учащегося</li> </ul> |

#### 4.3. Показатели эффективности реализации программы.

| <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>   |
|--|---|
| Самоактуализированность личности   | <p>Овладение учащимися набором ключевых компетенций: общекультурной, социально-трудовой и коммуникативной, компетенцией в сфере личностного определения, что выражается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в умении и стремлении учащихся к познанию, проявлению и развитию своих возможностей;</li> <li>- в максимальном развитии креативных свойств личности, наличии высоких достижений в каких-либо видах деятельности;</li> <li>- направленность на социальное, продуктивное и бесконфликтное взаимодействие с другими членами общества;</li> <li>- способность к осознанному выбору нравственных форм и способов самореализации и самоутверждения, в конечном итоге жизнеутверждения.</li> </ul> |
| Конкурентоспособность всех субъектов образовательного процесса, школы в целом. | <p>Усвоение учащимися образовательной программы на уровне необходимом для продолжения образования в соответствии с запросами и интересами учащихся.</p> <p>Психологическая готовность учащихся и педагогов образовательного учреждения вступать в конкурентную борьбу. Высокий уровень теоретических знаний и практических навыков, необходимый для успешного участия в конкурентной борьбе.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в учебном заведении</p> | <p>Полноценная жизнедеятельность каждого учащегося в школе, обеспечивающая комфортность и защищённость личности ученика, наличие внешних связей, увеличивающих степень социализации ребёнка.<br/>         Удовлетворённость родителей качеством образования своего ребёнка, его положением в школьном коллективе.<br/>         Удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями педагогической деятельности.</p> |
|---|---|

**Раздел V. Организационные условия образовательного процесса**

| <b>Организационные условия</b>                        |   |  |
|---|---|--|
| <b>1. Формы организации образовательного процесса</b> | Класно – урочная система  |  |
|   | <p>Внеурочные виды деятельности: занятия по элективным курсам, проектная деятельность, экскурсии, классные часы, занятия в объединениях</p> | <p>Внеурочные виды деятельности: проектная деятельность, исследовательская деятельность, экскурсии, классные часы, дистанционная подготовка к экзаменам, занятия в</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | дополнительного образования.   | объединениях дополнительного образования. |
| <b>2. Основные педагогические технологии, используемы в образовательном процессе</b> | Выбор педагогических технологий, методов и форм обучения обусловлен принципами деятельностного подхода к образованию, т.к. именно деятельностный характер образования направлен на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности. |   |
| <b>3. Особенности организации пространственно-предметной среды</b>                   | Школа располагается в одном здании:<br>Имеются спортивный зал, учебные кабинеты, библиотека, актовый зал, столовая. Оснащенность учебных кабинетов оборудованием   |   |

## **Раздел VI. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**



**6.1. Перечень учебников, обеспечивающих реализацию программы в 8-11 классах в 2015-2016 учебном году**  
- Основное общее образование

|                                 |  |  |   |
|---------------------------------|--|--|---|
| «Русский язык» 8 кл.            | Программа для общеобразовательных учреждений Министерства образования и науки РФ «Русский язык. 7-11 классы» под редакцией М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского | Л.А.Тростенцова, Т.А, Ладыженская.                                       | «Просвещение», 2014                         |
| «Литература» 8 кл.              | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Литература, Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 классы.   | В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин.                               | «Просвещение», 2014                         |
| Spotlight 8-9                   | Английский в фокусе. Программы образовательных учреждений" автор программы В.Г.Апальков.   | Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., УМК «Английский в фокусе» для 8 класса | – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013 |
| «Алгебра» 8 кл.                 | А.Г.Мордкович Программа. Алгебра 7-9 класс.  | А.Г.Мордкович.   | «Мнемозина», 2013                           |
| «Геометрия 7-9»                 | Т.Н Бурмистрова Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9, 10-11 кл.   | Л.С.Атанасян и др.   | «Просвещение», 2011                         |
| «Физика» 8 кл.                  | Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 кл.   | А.В.Перышкин.  | «Дрофа», 2012                               |
| «Химия» 8 кл.                   | В.В. Ерёмин, А.А. Дроздов, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин Программа для общеобразовательных учреждений. Химия 8-9 кл.  | В.В.Ерёмин.  | «Дрофа», 2013                               |
| «Биология» 8 кл.                | И.Н.Пономарёва. Программа по биологии.   | Пасечник В.В., Пакулова В.М., Маш Р.Д.                                   | «Дрофа», 2014                               |
| «Информатика и ИКТ- 8 класс»    | Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова  | Л.Л.Босова.  | М.»БИНОМ», Лаборатория знаний, 2014         |
| «История нового времени». 8 кл. | А.Я.Юдовская. Л.М.Ванюшкина: Программы общеобразовательных учреждений: История.  | А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, П.А.Баранов.                                | «Просвещение», 2014                         |
| «История России» 8 кл.          | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. История.  | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина,   | М.«Просвещение», 2013                       |
| «Обществознание» 8 кл.          | Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. –5-9 класс   | Боглюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.  | «Просвещение», 2014                         |

|                               |   |  |                     |
|-------------------------------|---|--|---------------------|
| «География России» 8 кл.      | Е.В. Овсянникова. География 6-11 классы. Программа для общеобразовательных учреждений.  | Алексеев А.И.                          | «Дрофа», 2011       |
| «Технология. Черчение».       | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н.   |  |                     |
| «Физическая культура» 8-9 кл. | А.А. Зданевич, В.И. Лях Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл.   | Лях В. И., Зданевич А.А.               | «Просвещение»       |
| «Русский язык» 9 кл.          | Программа для общеобразовательных учреждений. Министерства образования и науки РФ «Русский язык. 7-11 классы» под редакцией М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.     | «Просвещение», 2014 |
| «Литература», 2 ч 9 кл.       | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Литература, Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 классы   | В.Я.Коровина, В.И. Коровин.            | «Просвещение», 2014 |
| «Алгебра 9 кл.»               | А.Г.Мордкович Программа. Алгебра 7-9 класс.   | А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов.            | «Мнемозина»         |
| «Геометрия 7-9» кл.           | Т.Н Бурмистрова Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9, 10-11 кл.  | Л.С. Атанасян, и др.                   | «Просвещение», 2011 |
| «Физика» 9 кл.                | Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 кл.  | А.В.Пёрышкин, Е. М. Гутник.            | «Дрофа», 2012       |
| «Новейшая история» 9 кл.      | А.О.Сороко-Цюпа. Программы общеобразовательных учреждений. История.   | О. С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.   | «Просвещение»       |
| «История России » 9 кл.       | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. Рабочие программы в предметной линии. А.А.Данилова, Л.Г.Косулина   | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Брандт | М. «Просвещение»    |
| «Обществознание» 9 кл.        | Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. –5-9 класс  | Боглюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.            | «Просвещение», 2014 |
| «Химия» 9 кл.                 | В.В. Ерёмин, А.А. Дроздов, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин Программа для общеобразовательных учреждений Химия 8-9 кл.  | В.В.Ерёмин.                            | М. «Дрофа», 2013    |

|   |  |                          |   |
|---|--|--------------------------|---|
| «Биология» - 9 кл.<br>«Основы общей биологии»         | И.Н.Пономарёва. Программа по биологии.   | И.Н.Пономарёва           | «Вентана-Граф»                            |
| «География России»,<br>«Географические районы». 9 кл. | Е.В. Овсянникова. География 6-11 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. | Алексеев А.И.            | «Дрофа», 2011                             |
| «Информатика и ИКТ» 9 кл.                             | Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова            | Л.Л.Босова.              | М.»БИНОМ»,<br>Лаборатория знаний,<br>2014 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности» 8, 9 кл.      | А.Т. Смирнов, Б.О. Коренников Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы        | Смирнов А. Т.            | «Просвещение»                             |
| «Физическая культура» 9 кл.                           | А.А. Зданевич, В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл.         | Лях В. И., Зданевич А.А. | «Просвещение»                             |

Среднее (полное) общее образование

| Основные   |   |   |                                       |           |
|--|---|---|---------------------------------------|-----------|
| Предметы в соответствии с учебным планом               | Программы   | Учебники, используемые в образовательном процессе<br>(автор, издательство, год издания)           |                                       |           |
| «Русский язык» 10-11 кл.<br>(базовый уровень)          | Программа для средней (полной) школы А. И. Власенков Л. М. Рыбченкова «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10—11 классы» | А.И.Власенков.  | «Просвещение»                         | 2013      |
| «Литература» 10-11 кл. 2                               | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Литература, Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 классы                   | Лебедев Ю.В. Литература, 10 класс<br><br>Литература. Учеб. Для 11 кл.: в 2ч./под ред.В.П.Коровина | «Просвещение»                         | 2014      |
| Spotlight 10-11  | Английский в фокусе. Программы образовательных учреждений" автор программы В.Г.Апальков.  | Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., УМК «Английский в фокусе» 10 -11 класс                          | – М.: Express Publishing: Просвещение | 2010-2013 |
| «Алгебра и начала анализа», 10- 11 кл.базовый уровень) | А.Г. Мордкович Программа Алгебра и начала анализа 10-11 класс   | А.Г.Мордкович.  | «Мнемозина»                           | 2012      |
| «Геометрия 10-11»                                      | Т.Н Бурмистрова Программы для   | Л.С.Атанасян, С.Б.Кадомцев.   | «Просвещение»                         | 2010-2013 |

|   |  |  |                                    |           |
|---|--|--|------------------------------------|-----------|
|   | общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9, 10-11 кл.  |  |                                    |           |
| «Физика 10-11 кл.» (базовый уровень)              | Г.Я.Мякишев.Программы общеобразовательных учреждений 10 кл.  | Г.Я.Мякишев, Б.В. Буховцев и др.               | «Просвещение»                      | 2010-2013 |
| «Химия» 10-11 кл. (базовый уровень)               | Программа для общеобразовательных учреждений Химия 10-11 кл. (базовый уровень)   | Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И и др. | М. «Просвещение»                   | 2013      |
| «Биология» (базовый уровень)10-11 кл.             | Пономарева И.Н. Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, «Вентана-Граф».                                      | И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова.   | «Вентана-Граф»                     | 2010-2013 |
| «География 10-11кл.»                              | Летягин А.А., Душина Е.В. География 6-11 классы. Программа для общеобразовательных учреждений                                  | Бахчиева О.А.                                  | «Вентана-Граф»                     | 2014      |
| «История»-10-11 кл. (базовый уровень)             | Авторская программа О.В.Волобуева «Россия и мир. 10-11 класс: программы для общеобразовательных учреждений. – М.:»Дрофа», 2008 | Волобуев О.В., Клоков В.А. и др.               | «Дрофа»                            | 2013      |
| «Обществознание» 10-11 кл (Базовый уровень);      | Авторская программа «Обществознание» 10-11 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И и др.   | Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Ю.И.Аверьянов. | М. «Просвещение»                   | 2013      |
| «Право» - 10-11кл.                                | «Право. Основы правовой культуры»: для 10-11 классов общеобразовательных учреждений  | Певцова Е.А., Козленко И.В.                    | «Русское слово»                    | 2012      |
| «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 кл. | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы   | А.Т.Смирнов.                                   | «Просвещение»                      | 2010-2013 |
| «Информатика и ИКТ» - базовый уровень 10-11 кл    | Программа общеобразовательного курса «Информатика ИКТ», Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.                              | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.          | М. « БИНОМ»,<br>Лаборатория знаний | 2010-2013 |

|                                    |  |                          |               |           |
|------------------------------------|--|--------------------------|---------------|-----------|
| «Физическая культура»<br>10-11 кл. | А.А. Зданевич, В.И. Лях<br>Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. | Лях В. И., Зданевич А.А. | «Просвещение» | 2010-2013 |
|------------------------------------|--|--------------------------|---------------|-----------|